



ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΓΙΑ ΤΗ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΕΝΟΣ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΠΤΙΚΟΥ ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ ΓΙΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΕ ΔΕΠΥ ΒΑΣΙΣΜΕΝΟ ΣΤΗΝ ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΝΕΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΠΟΛΙΤΩΝ

Δεύτερη Διακρατική συνάντηση στην Πολωνία

Με ενθουσιασμό μοιραζόμαστε ενημερώσεις από το 2ο πακέτο εργασίας του έργου KIDSWELL, μετά τη δεύτερη διακρατική συνάντηση του έργου, η οποία πραγματοποιήθηκε στις 15-16 Ιουλίου στο Πανεπιστήμιο Cardinal Stefan Wyszyński στη Βαρσοβία της Πολωνίας, καθώς και διαδικτυακά.

- Η συνάντηση συγκέντρωσε όλους τους εταίρους του έργου σε υβριδική μορφή για να παρουσιάσουν, να συζητήσουν και να αναστοχαστούν την πρόοδο που έχει σημειωθεί μέχρι στιγμής, ιδίως σχετικά με τα βασικά παραδοτέα του Πακέτου Εργασίας 2. Καθ' όλη τη διάρκεια της διήμερης συνάντησης, οι εταίροι παρουσίασαν τα αποτελέσματα της εργασίας τους, αντάλλαξαν σχόλια και σχεδίασαν από κοινού τα επόμενα στάδια του έργου.
- Ένα από τα κύρια σημεία ήταν η παρουσίαση και η έγκριση του Πλαισίου Προσωπικών και Κοινωνικών Ικανοτήτων για παιδιά με ΔΕΠΥ, ενός κεντρικού παραδοτέου του Πακέτου Εργασίας 2 που θέτει τα θεμέλια για τα εκπαιδευτικά εργαλεία και την κατάρτιση που βρίσκονται υπό ανάπτυξη.
- Η συνάντηση περιλάμβανε επίσης παρουσιάσεις των επερχόμενων Πακέτων Εργασίας και δραστηριοτήτων, ενώ παράλληλα πραγματοποιήθηκαν συζητήσεις σχεδιασμού για τις επερχόμενες εκπαιδεύσεις, τη διάχυση και τη διαχείριση του έργου.

Η κοινοπραξία:



NATIONAL CENTER FOR
SCIENTIFIC RESEARCH "DEMOKRITOS"



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
REGIONAL DIRECTORATE
EDUCATION OF CRETE



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie



ADD - ADHD
[CYPRUS]



ASSOCIATION OF SCHOOLS
JOSÉ ESTÉVÃO

ΣΕ ΑΥΤΟ ΤΟ ΤΕΥΧΟΣ

ΔΙΑΚΡΑΤΙΚΗ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΣΤΟ UKSW

ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ

ΕΠΟΜΕΝΑ ΒΗΜΑΤΑ

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ

 [Kidswell.eu](https://kidswell.eu)



Co-funded by
the European Union



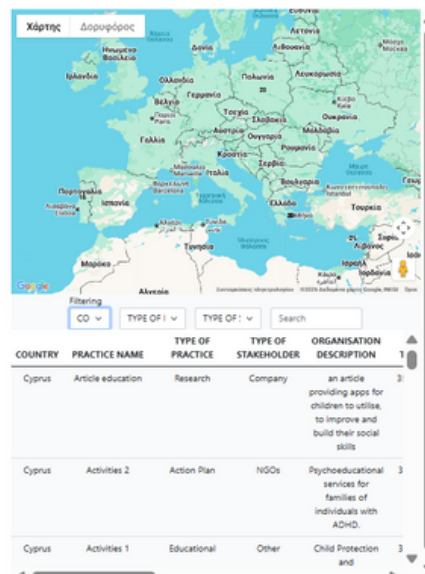
Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (ΕΑΕΑ). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο ΕΑΕΑ δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814

Παραδοτέα

Με υπερηφάνεια ανακοινώνουμε την ολοκλήρωση αρκετών βασικών παραδοτέων του δεύτερου πακέτου εργασίας:

✓ **Εργαλείο χαρτογράφησης, το οποίο συνδυάζει δεδομένα εθνικής έρευνας και ομάδων εστίασης για τον εντοπισμό κοινών αναγκών.**

Mapping Tool



✓ **Εικονογραφημένα δεδομένων βασισμένα στα ευρήματά μας από τις ομάδες εστίασης σε όλες τις γλώσσες των εταίρων**

Project Number: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814



Module: 1. Personal

Competence: M1, P1 Self-regulation

Main objective: To help children with ADHD recognize their emotions, manage impulses, and make conscious and thoughtful choices. Using visual tools, routines, and step-by-step strategies, this competence supports children managing impulsive behavior, staying focused, and in control—especially during everyday challenges.

Level:	Knowledge and understanding	Learning Outcomes	Values and attitudes
Beginner	- Knows that feelings like anger or excitement can affect behavior. - Understands that it's sometimes helpful to pause or take a break.	- Uses tools like emotion cards/animated video, timers, fidget toys, tension straps that tie to the legs, or adult reminders to calm down. - Tries simple calming strategies like counting or deep breathing.	- Starts to feel proud when making a calm choice. - Accepts help with handling strong emotions.
Intermediate	- Understands that strong feelings have triggers and can be managed. - Knows which strategies work best for different emotions, such as stress.	- Uses strategies like "stop and think," body breaks, or visual schedules, with less support. - Creates their own heroes for self-regulation. - Begins managing small tasks without getting overwhelmed.	- Values staying calm and focused. - Wants to feel more in control. - Accepts support as a way to succeed.



Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

✓ **Το Πλαίσιο Προσωπικών και Κοινωνικών Ικανοτήτων υποστηρίζει παιδιά ηλικίας 8–12 ετών στην ανάπτυξη προσωπικών, κοινωνικών και μαθησιακών δεξιοτήτων, εστιάζοντας στην ένταξη και τη συναισθηματική ανάπτυξη.**

Επόμενα Βήματα

Με τα βασικά παραδοτέα έτοιμα για το πακέτου εργασίας 2, η ομάδα KIDSWELL ολοκληρώνει τώρα τα πρότυπα για το Εργαλείο αξιολόγησης δεξιοτήτων και ξεκινά δυναμικά με το εκπαιδευτικό υλικό, τα μαθήματα επαγγελματικής ανάπτυξης, τα μικροπιστοποιητικά και την ανάπτυξη σεναρίων παιχνιδιών εικονικής πραγματικότητας. Οι προετοιμασίες για την 3η διακρατική συνάντηση βρίσκονται επίσης σε εξέλιξη.

Ακολουθήστε τις δραστηριότητές μας και μείνετε ενημερωμένοι για όλες τις εκδηλώσεις μας!

ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΗΣΤΕ ΜΑΖΙ ΜΑΣ



Co-funded by
the European Union



Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις. Αριθμός έργου: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814