



APOIAR EDUCADORES NA GARANTIA DE UM AMBIENTE DE APRENDIZAGEM INCLUSIVO DESTINADO A CRIANÇAS COM PHDA, ATRAVÉS DA INTRODUÇÃO DE TECNOLOGIAS EMERGENTES PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS E ENVOLVIMENTO CÍVICO

Reunião Transnacional 2 na Polónia – UKSW

Temos o prazer de partilhar novidades sobre o WP2 do projeto KIDSWELL, na sequência da segunda Reunião Transnacional de Projeto (TPM2), que teve lugar nos dias 15 e 16 de julho na Universidade Cardeal Stefan Wyszyński, em Varsóvia (Polónia), em formato híbrido.

O encontro reuniu todos os parceiros do projeto num ambiente colaborativo, permitindo apresentar, discutir e refletir sobre os progressos alcançados até ao momento, com especial enfoque nos principais produtos intelectuais do Pacote de Trabalho 2. Ao longo dos dois dias, os parceiros partilharam os resultados do seu trabalho, trocaram feedback construtivo e delinearam em conjunto as próximas etapas do projeto.

Um dos principais destaques foi a apresentação e aprovação do Quadro de Competências Pessoais e Sociais para crianças com Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção (PHDA), um resultado central do WP2 que constitui a base para o desenvolvimento dos recursos educativos e das ações de formação atualmente em curso.

A reunião incluiu ainda antevistas dos próximos Pacotes de Trabalho e atividades, bem como sessões de planeamento dedicadas à formação, disseminação e gestão do projeto.

NESTE NÚMERO

REUNIÃO TRANSNACIONAL 2 NA UKSW

PRODUTOS INTELECTUAIS

PRÓXIMOS PASSOS

CONTACTE-NOS

 [Kidswell.eu](https://www.kidswell.eu)



Parceria



NATIONAL CENTER FOR
SCIENTIFIC RESEARCH "DEMOKRITOS"



ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΚΡΗΤΗΣ
REGIONAL DIRECTORATE
EDUCATION OF CRETE



Uniwersytet
Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie

Emphasys
CENTRE



ADD - ADHD
[CYPRUS]



Co-funded by
the European Union

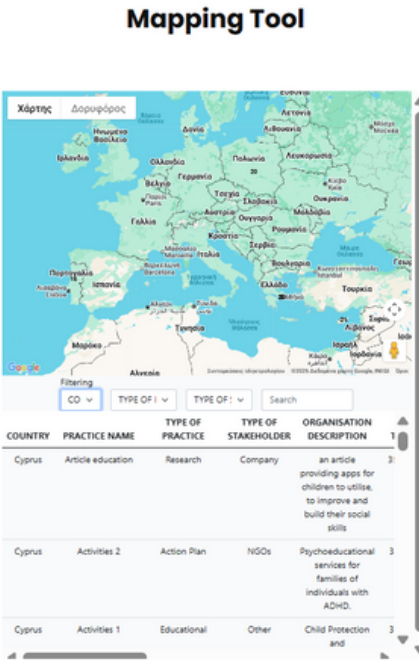


Esta publicação foi desenvolvida com o apoio financeiro da Comissão Europeia, no âmbito do programa Erasmus+. As informações e opiniões expressas nesta publicação são da exclusiva responsabilidade dos seus autores. A Comissão Europeia e a Agência Nacional Helénica não podem ser responsabilizadas pela utilização que possa ser feita da informação aqui contida.
Número do projeto: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814

Produtos Intelectuais

Temos o prazer de anunciar a conclusão de vários produtos-chave do Pacote de Trabalho 2 (WP2):

- ✓ Ferramenta de Mapeamento, que combina investigação nacional e dados dos grupos focais para identificar necessidades comuns.



- ✓ Infográficos parcelares e Infográficos Comparativos, baseados nas conclusões dos grupos focais, foram disponibilizados em todas as línguas dos parceiros.



- ✓ O Quadro de Competências Pessoais e Sociais apoia crianças dos 8 aos 12 anos no desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de aprendizagem, com enfoque na inclusão e no desenvolvimento emocional.



Project Number: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814

Module: 1. Personal

Competence: M1, P1 Self-regulation

Main objective: To help children with ADHD recognize their emotions, manage impulses, and make conscious and thoughtful choices. Using visual tools, routines, and step-by-step strategies, this competence supports children managing impulsive behavior, staying focused, and in control—especially during everyday challenges.

Level:	Knowledge and understanding	Skills	Values and attitudes
Beginner	- Knows that feelings like anger or excitement can affect behavior. - Understands that it's sometimes helpful to pause or take a break.	- Uses tools like emotion cards/animated video, timers, fidget toys, tension straps that tie to the legs, or adult reminders to calm down. - Tries simple calming strategies like counting or deep breathing.	- Starts to feel proud when making a calm choice. - Accepts help with handling strong emotions.
Intermediate	- Understands that strong feelings have triggers and can be managed. - Knows which strategies work best for different emotions, such as stress.	- Uses strategies like "stop and think," body breaks, or visual schedules, with less support. - Creates their own heroes for self-regulation. - Begins managing small tasks without getting overwhelmed.	- Values staying calm and focused. - Wants to feel more in control. - Accepts support as a way to succeed.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Próximos passos

Com os principais produtos intelectuais do WP2 concluídos, a equipa do projeto KIDSWELL está agora a finalizar os modelos para a Ferramenta de Auditoria e a avançar de forma sólida com o desenvolvimento dos materiais educativos, cursos de formação contínua, microcredenciais e cenários de jogo em realidade virtual (VR). Estão igualmente em curso os preparativos para a terceira Reunião Transnacional de Projeto (TPM3).

Acompanhe as nossas atividades e mantenha-se a par de todos os nossos eventos!

ESTAMOS EM

 Kidswell.eu



Co-funded by
the European Union



sta publicação foi desenvolvida com o apoio financeiro da Comissão Europeia, no âmbito do programa Erasmus+. As informações e opiniões expressas nesta publicação são da exclusiva responsabilidade dos seus autores. A Comissão Europeia e a Agência Nacional Helénica não podem ser responsabilizadas pela utilização que possa ser feita da informação aqui contida. Número do projeto: 2024-1-EL01-KA220-SCH-000249814