



Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Ομάδας Εστίασης Γονέων

1 Κατανόηση της ΔΕΠΥ και των επιπτώσεών της



1 *Πότε παρατηρήσατε για πρώτη φορά σημάδια ΔΕΠΥ στο παιδί σας και ποια θήματα κάνατε για να κατανοήσετε την κατάστασή του;*

- Οι περισσότεροι γονείς παρατήρησαν σημάδια όπως ανησυχία, απροσεξία ή παρορμητική συμπεριφορά μεταξύ των ηλικιών 4 και 6. Πολλοί περιέγραψαν ένα μακρύ και συναισθηματικά απαιτητικό ταξίδι μέσω της διάγνωσης και της αποδοχής.

2 *Πώς επηρεάζει η ΔΕΠΥ την καθημερινή ζωή του παιδιού σας στο σχολείο, στο σπίτι και στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις;*

- Η ΔΕΠΥ επηρέασε την ικανότητα των παιδιών τους να συγκεντρώνονται στο σχολείο, να ακολουθούν τις καθημερινές τους δραστηριότητες στο σπίτι και να συμμετέχουν σε κοινωνικές καταστάσεις. Οι γονείς εξέφρασαν ανησυχίες σχετικά με τη χαμηλή αυτοεκτίμηση και τη δυσκολία στη διαχείριση των συναισθημάτων.



2 Προσωπικές δεξιότητες

3 *Ποιες συγκεκριμένες προκλήσεις αντιμετωπίζει το παιδί σας στη διαχείριση των συναισθημάτων του, όπως η απογοήτευση ή η παρορμητικότητα;*

- Οι γονείς ανέφεραν συχνές συναισθηματικές εκρήξεις, απογοήτευση και δυσκολία στην ηρεμία. Τα παιδιά συχνά αντιδρούσαν έντονα σε αλλαγές ή αποτυχίες, και κάποια δυσκολεύονταν με τις ρουτίνες ύπνου.

4 *Πώς χειρίζεται το παιδί σας εργασίες που απαιτούν εστίαση, διαρκή προσοχή ή οργάνωση;*

- Οι εργασίες που περιελάμβαναν πολλαπλά βήματα ή εκτεταμένη προσοχή ήταν ιδιαίτερα δύσκολες. Οι γονείς περιέγραψαν δυσκολία στην ολοκλήρωση των εργασιών και στην οργάνωση.

5 *Πώς υποστηρίζετε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση του παιδιού σας, ιδιαίτερα όταν αντιμετωπίζει δυσκολίες;*

- Η επιβράβευση, η αναγνώριση της προσπάθειας και η δημιουργία δομημένων καθημερινών ρουτινών βοήθησαν τα παιδιά να αισθάνονται πιο σίγουρα και ικανά.

3 Κοινωνικές δεξιότητες

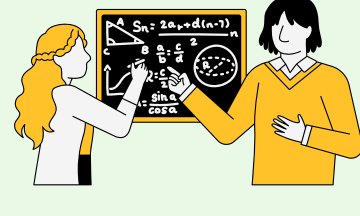


6 *Αντιμετωπίζει το παιδί σας δυσκολίες στην κατανόηση ή στην ανταπόκριση σε μη λεκτικά κοινωνικο-επικοινωνιακά σήματα; Πώς τις αντιμετωπίζετε;*

- Οι γονείς ανέφεραν συχνές παρεξηγήσεις με συνομηλίκους, κοινωνική απόρριψη και μερικές φορές εκφοβισμό. Τα παιδιά δυσκολεύονταν να ερμηνεύσουν κοινωνικά σήματα ή να διαχειριστούν τη δυναμική της ομάδας.

7 *Έχετε εντοπίσει κάποια ομαδική ή συνεργατική δραστηριότητα που βοηθά το παιδί σας να διαχειρίζεται θετικά την κοινωνική του συμπεριφορά;*

- Οι εξωσχολικές δραστηριότητες, όπως τα ομαδικά αθλήματα, η μουσική ή τα εργαστήρια τέχνης, βοήθησαν τα παιδιά να συνδεθούν με τους συνομηλίκους τους σε δομημένα και χαμηλής πίεσης περιβάλλοντα.



4 Μαθησιακές δεξιότητες

8 *Έχετε παρατηρήσει κάποιες μεθόδους διδασκαλίας, εργαλεία, ή τεχνολογίες που βοηθούν το παιδί σας; Πώς συμβάλλουν τα βοηθητικά εργαλεία και οι τεχνολογίες στην υποστήριξή του;*

- Οι εξωσχολικές δραστηριότητες, όπως τα ομαδικά αθλήματα, η μουσική ή τα εργαστήρια τέχνης, βοήθησαν τα παιδιά να συνδεθούν με τους συνομηλίκους τους σε δομημένα και χαμηλής πίεσης περιβάλλοντα.

5 Υποστήριξη παιδιού με ΔΕΠΥ



9 *Πώς βοηθάτε το παιδί σας να αναπτύξει ανθεκτικότητα και να διατηρήσει την αυτοεκτίμησή του όταν αντιμετωπίζει προκλήσεις;*

- Οι γονείς επικεντρώθηκαν στο να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αναλογιστούν τις εμπειρίες τους, να διαχειριστούν την απογοήτευση και να χτίσουν την αυτοπεποίθησή τους μέσω επαίνου, συνεπών ρουτινών και συναισθηματικής καθοδήγησης.

10 *Έχετε πρόσβαση σε υποστήριξη, εκπαιδευτικά προγράμματα ή ειδικούς (π.χ. ψυχολόγους, θεραπευτές) για τη ΔΕΠΥ του παιδιού σας; Εάν ναι, τι σας βοήθησε περισσότερο; Εάν όχι, τι σας εμπόδισε;*

- Οι περισσότερες οικογένειες στράφηκαν σε ιδιωτική θεραπεία λόγω των μεγάλων χρόνων αναμονής στις δημόσιες υπηρεσίες. Η πρόσβαση σε εκπαιδευμένους επαγγελματίες στα σχολεία ήταν περιορισμένη και ασυνεπής.

11 *Ποια πρόσθετη υποστήριξη θα χρειαζόσασταν από το σχολείο για να υποστηρίξετε καλύτερα το παιδί σας. Μπορείτε να προτείνετε αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών με ΔΕΠΥ;*

- Οι γονείς ζήτησαν σαφέστερη επικοινωνία, τακτικές ενημερώσεις σχετικά με την πρόοδο, μεθόδους διδασκαλίας που να έχουν επίγνωση της ΔΕΠΥ και πιο εξατομικευμένα σχέδια υποστήριξης.



6 Προτάσεις και μελλοντικές βελτιώσεις

12 *Ποιες μορφές βοήθειας, εκπαίδευσης ή υποστήριξης θα σας ήταν πιο χρήσιμες ως γονέα παιδιού με ΔΕΠΥ;*

- Οι γονείς ζήτησαν προσβάσιμα εργαστήρια, πρακτικούς οδηγούς και συνεχείς ομάδες υποστήριξης. Τόνισαν τη σημασία του να θεωρούνται εταίροι στην εκπαιδευτική διαδικασία.



Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Ομάδας Εστίασης Γονέων

1 Κατανόηση της ΔΕΠΥ και των επιπτώσεών της



1 Πότε παρατηρήσατε για πρώτη φορά σημάδια ΔΕΠΥ στο παιδί σας και ποια βήματα κάνατε για να κατανοήσετε την κατάσταση του;

- Σε διάφορα αναπτυξιακά στάδια, κυρίως νηπιαγωγείο και δημοτικό σχολείο.
- Συνήθεις ενδείξεις συμπτωμάτων ΔΕΠΥ περιελάμβαναν δυσκολίες συγκέντρωσης, αδυναμία τήρησης ρουτίνας, παρορμητικότητα, αφηρημάδα και υπερκινητικότητα..
- Ψυχολόγοι και παιδοψυχίατροι. Η διάγνωση πραγματοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς των σχολείων.

2 Πώς επηρεάζει η ΔΕΠΥ την καθημερινή ζωή του παιδιού σας στο σχολείο, στο σπίτι και στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις;

- Τα παιδιά δυσκολεύονται με την κοινωνικοποίηση, την κοινωνική αποδοχή, τις σχέσεις με τους συνομηλίκους και την αποδοχή από τους άλλους.
- Υπάρχουν περίοδοι έντασης και συγκρούσεων στο σπίτι, λόγω της συνεχούς παρενόχλησης που αντιμετωπίζουν τα παιδιά από τη διεύθυνση του σχολείου.
- Η διαχείριση του χρόνου αποτελεί ένα ζήτημα που προκαλεί προβλήματα.
- Τα παιδιά πολλές φορές είναι υπερβολικά ομιλητικά, κουραστικά, εμμονικά και παρασύρονται στις συζητήσεις, κάτι που μερικές φορές οδηγεί στην απομόνωσή τους.



2 Προσωπικές δεξιότητες

3 Ποιες συγκεκριμένες προκλήσεις αντιμετωπίζει το παιδί σας στη διαχείριση των συναισθημάτων του, όπως η απογοήτευση ή η παρορμητικότητα;

- Τα συναισθήματα των παιδιών είναι πολύ έντονα, τα οποία βιώνονται και εκφράζονται «εις διπλούν».
- Η λύπη και η χαρά είναι ιδιαίτερα έντονες.
- Κάποια κλαίνει και συγκινούνται εύκολα. Κάποια άλλα θεωρούν όλους τους συμμαθητές τους φίλους τους..
- Κάποια απογοητεύονται εύκολα..
- Τα παιδιά δείχνουν έλλειψη ενσυναίσθησης/κατανόησης όταν χάνουν τα πράγματά τους.

4 Πώς χειρίζεται το παιδί σας εργασίες που απαιτούν εστίαση, διαρκή προσοχή ή οργάνωση;

Αν η εργασία τους ενδιαφέρει, η συγκέντρωση και η προσοχή τους διατηρούνται. Αν τους αρέσει κάτι, είναι πολύ ικανοί/αποτελεσματικοί, αν όχι δεν μπορούν να το κάνουν. Κάποια παιδιά καταβάλλουν τεράστια προσπάθεια. Μερικές φορές δυσκολεύονται να χειριστούν και να διαχειριστούν εργασίες. Έχουν οργανωτικά προβλήματα. Κάποια άλλα χρειάζονται συνεχείς υπενθυμίσεις, καθώς ξεχνούν τα πράγματά τους/τα χάνουν στο σχολείο. Κάποια άλλα αντιμετωπίζουν δυσκολίες να μπουν σε ένα πρόγραμμα/να ολοκληρώσουν μια εργασία σε μια συγκεκριμένη ώρα.

5 Πώς υποστηρίζετε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση του παιδιού σας, ιδιαίτερα όταν αντιμετωπίζει δυσκολίες;

- Υποστήριξη των δραστηριοτήτων των παιδιών.
- Αφιερώνονται πολλές ώρες εξηγώντας τους τις αξίες και τις δεξιότητες της ζωής.
- Συνεδρίες με ειδικούς, λογοθεραπευτές, ψυχολόγους κ.α. για την υποβοήθηση της έκφρασης.



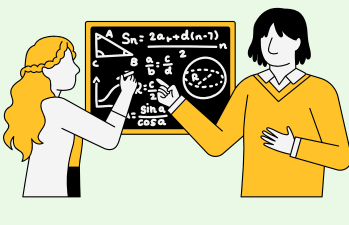
3 Κοινωνικές δεξιότητες

6 Αντιμετωπίζει το παιδί σας δυσκολίες στην κατανόηση ή στην ανταπόκριση σε μη λεκτικά κοινωνικο-επικοινωνιακά σήματα; Πώς τις αντιμετωπίζετε;

- Δυσκολία στην αντίληψη του κινδύνου: π.χ. άρνηση χρήσης ζώνης ασφαλείας στο αυτοκίνητο
- Δυσκολία στη διαχείριση του χρόνου
- Αδυναμία τήρησης κοινωνικών κανόνων
- Τα παιδιά εκφράζουν εμμονές
- Εμφανίζουν ανυπομονησία και δυσκολία να περιμένουν τη σειρά τους ή στις ουρές.
- Δυσκολία στον έλεγχο της παρορμητικότητάς τους (π.χ. φωνάζοντας «Σ' αγαπώ» στους ανθρώπους)

7 Έχετε εντοπίσει κάποια ομαδική ή συνεργατική δραστηριότητα που βοηθά το παιδί σας να διαχειρίζεται θετικά την κοινωνική του συμπεριφορά;

- Συμμετοχή σε αθλήματα (όχι όλα· κυρίως ατομικά αθλήματα)
- Τα άτομα με ΔΕΠΥ στη Λεμεσό διοργανώνουν δραστηριότητες μεταξύ εφήβων, για να προσφέρουν ευκαιρίες κοινωνικοποίησης και βελτίωσης δεξιοτήτων/ικανοτήτων.
- Μαθήματα ρομποτικής, μουσικής και χορού.
- Ευκαιρίες που προσφέρονται από άλλες ΜΚΟ, συμπεριλαμβανομένων εκδηλώσεων κοινωνικοποίησης, ευκαιριών εθελοντισμού.
- Προτάσεις από έναν συμμετέχοντα σε έναν άλλο: επικοινωνήστε με μια υπηρεσία εκπαιδευτικής ψυχολογίας· έχουν ένα πρόγραμμα παρέμβασης για τον εκφοβισμό.
- Υποστήριξη συμμετοχής σε ομάδες κοινωνικών δεξιοτήτων, π.χ. Unique Smiles, προσκοπισμός.



4 Μαθησιακές δεξιότητες

8 Έχετε παρατηρήσει κάποιες μεθόδους διδασκαλίας, εργαλεία, ή τεχνολογίες που βοηθούν το παιδί σας; Πώς συμβάλλουν τα βοηθητικά εργαλεία και οι τεχνολογίες στην υποστήριξή του;

- Το να έχουν την ελευθερία να δημιουργούν, χωρίς περιορισμούς (π.χ. σχέδιο χωρίς lego).
- Τα παιδιά έχουν μεγαλύτερη ελευθερία κινήσεων, με μεγαλύτερη ελευθερία σχεδιασμού, όπως ρομποτική.
- Μέσω Playstation
- Παρακολούθηση Tik-tok/ YouTube
- Συμμετοχή σε δραστηριότητες όπως μουσική, χορός, αθλητισμός, ζωγραφική: "Όλα όσα δεν χωράνε σε ένα καλούπι"
- Σκάκι: με φυσική παρουσία ή ηλεκτρονικά σε διαδραστικό πίνακα

5 Υποστήριξη παιδιού με ΔΕΠΥ



9 Πώς βοηθάτε το παιδί σας να αναπτύξει ανθεκτικότητα και να διατηρήσει την αυτοεκτίμησή του όταν αντιμετωπίζει προκλήσεις;

- Συνεχής υποστήριξη
- Συνεδρίες του παιδιού με ειδικούς
- Ενημέρωση για την ΔΕΠΥ
- Συζήτηση με άλλους γονείς για το πώς βοηθούν τα παιδιά τους
- Εστίαση στα θετικά και την ανάπτυξη των παιδιών
- Συμμετοχή των παιδιών σε αθλήματα, ειδικά σε ατομικά αθλήματα (π.χ. καράτε)/ ώστε να νιώσουν καλύτερα με τον εαυτό τους και να βρουν αποδοχή.
- Παροχή στα παιδιά της ελευθερίας να εκφράζονται και να αποδέχονται τα συναισθήματά τους, χωρίς κριτική.

10 Έχετε πρόσβαση σε υποστήριξη, εκπαιδευτικά προγράμματα ή ειδικούς (π.χ. ψυχολόγους, θεραπευτές) για τη ΔΕΠΥ του παιδιού σας; Εάν ναι, τι σας βοήθησε περισσότερο; Εάν όχι, τι σας εμπόδισε;

- Οι προσβάσιμοι πόροι είναι περιορισμένοι. Οι γονείς πληρώνουν για επαγγελματική υποστήριξη από ψυχολόγους και θεραπευτές.
- Έλλειψη σωστής ενημέρωσης: Ο γονέας αναγκάζεται να παραπέμπει σε εγκυκλίους + νομοθεσία
- Δυστυχώς, υπάρχει διαφοροποίηση στις εξετάσεις + αξιολόγηση του παιδιού γενικά
- Τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες δεν διαχωρίζονται στις εξετάσεις από τα άλλα παιδιά
- Τα παιδιά που φοιτούν σε οικοτροφεία αποκλείονται από κοινωνικές δραστηριότητες που προσφέρονται στα σχολεία για παιδιά (δεν συμμετέχουν σε εορτασμούς, εξόδους κ.λπ.)

11 Ποια πρόσθετη υποστήριξη θα χρειαζόσασταν από το σχολείο για να υποστηρίξετε καλύτερα το παιδί σας. Μπορείτε να προτείνετε αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών με ΔΕΠΥ;

- Απαιτείται νομοθετική αλλαγή
- Να παρέχονται περισσότερες ευκαιρίες από το σχολείο σε παιδιά με ΔΕΠΥ
- Αξιοποίηση πλατφορμών μάθησης και ανάρτηση των καθημερινών εργασιών σε ιστοσελίδα σχολείου
- Πρόσθετη επικοινωνία/συντονισμός των εκπαιδευτικών με τους γονείς για την διδασκαλία
- Οι εκπαιδευτικοί χρειάζονται εξειδικευμένη εκπαίδευση για να είναι πιο ευαίσθητοι/ενημερωμένοι για τη ΔΕΠΥ.
- Το Υπουργείο πρέπει να αναπτύξει συστήματα αξιολόγησης των εκπαιδευτικών από το υπουργείο
- Αλλαγή νοοτροπίας των εκπαιδευτικών, αντί να προωθούν απλώς θεωρητικά ότι είναι άδικο για τους άλλους/επιμονή στην «ισότητα».



6 Προτάσεις και μελλοντικές βελτιώσεις

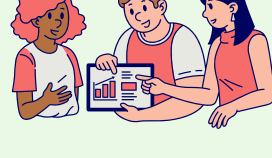
12 Ποιες μορφές βοήθειας, εκπαίδευσης ή υποστήριξης θα σας ήταν πιο χρήσιμες ως γονέα παιδιού με ΔΕΠΥ;

- Οικονομική υποστήριξη στους γονείς για την κάλυψη του κόστους των ψυχολόγων και των ειδικών.
- Η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση, η μάθηση και η κατάρτιση είναι πάντα ευπρόσδεκτες.
- Υποστήριξη γονέων και παιδιών αλλάζοντας τη διαδικασία αξιολόγησης για τον εντοπισμό διαταραχών: π.χ. εκπαιδευτικός ψυχολόγος που έρχεται στο σχολείο για να παρατηρήσει το παιδί επί τόπου.



Αποτελέσματα Ερωτηματολογίου Ομάδας Εστίασης Γονέων

1 Κατανόηση της ΔΕΠΥ και των επιπτώσεών της



1 *Πότε παρατηρήσατε για πρώτη φορά σημάδια ΔΕΠΥ στο παιδί σας και ποια βήματα κάνατε για να κατανοήσετε την κατάσταση του;*

- Οι γονείς παρατήρησαν σημάδια ΔΕΠΥ σε διαφορετικά αναπτυξιακά στάδια - σε κάποια στην πρώιμη παιδική ηλικία, σε κάποια άλλα όταν αυξήθηκαν οι σχολικές απαιτήσεις.

Οι γονείς άρχισαν να παρατηρούν σημάδια ΔΕΠΥ καθώς τα παιδιά τους αντιμετώπιζαν αυξανόμενες ακαδημαϊκές και κοινωνικές απαιτήσεις, συχνά κατά τα πρώτα σχολικά χρόνια. Τα σχολεία έπαιξαν καθοριστικό ρόλο στον εντοπισμό της ανάγκης για περαιτέρω αξιολόγηση και, ενώ προκλήσεις όπως η παρορμητικότητα και η δυσκολία προσαρμογής ήταν εμφανείς, οι γονείς αναγνώρισαν επίσης την κοινωνική, στοργική και ζωηρή φύση των παιδιών τους.

2 *Πώς επηρεάζει η ΔΕΠΥ την καθημερινή ζωή του παιδιού σας στο σχολείο, στο σπίτι και στις κοινωνικές αλληλεπιδράσεις;*

- Η ΔΕΠΥ επηρεάζει σημαντικά την καθημερινή ζωή των παιδιών προκαλώντας υπερκινητικότητα, παρορμητικότητα, διάσπαση προσοχής και δυσκολίες συναισθηματικής ρύθμισης, ειδικά σε δομημένα περιβάλλοντα όπως το σχολείο. Στο σπίτι, αυτές οι προκλήσεις εμφανίζονται ως αντίσταση στους κανόνες και δυσκολία στην ολοκλήρωση εργασιών. Ωστόσο, οι γονείς σημείωσαν ότι η κοινωνικότητα, η στοργή και η ζωηρή φύση των παιδιών τους, αποτελεί ένα μείγμα συμπεριφορικών δυσκολιών και προσωπικών δυνατοτήτων.



2 Προσωπικές δεξιότητες

3 *Ποιες συγκεκριμένες προκλήσεις αντιμετωπίζει το παιδί σας στη διαχείριση των συναισθημάτων του, όπως η απογοήτευση ή η παρορμητικότητα;*

- Τα παιδιά με ΔΕΠΥ δυσκολεύονται με τη συναισθηματική ένταση και την παρορμητικότητα, οδηγώντας σε διασπαστικές συμπεριφορές τόσο στο οικογενειακό όσο και στο σχολικό περιβάλλον. Αυτές οι συναισθηματικές προκλήσεις συχνά επηρεάζουν τις σχέσεις με τους συνομηλίκους και τη δυναμική της τάξης. Ακαδημαϊκά, τα παιδιά αντιμετωπίζουν δυσκολίες με την οργάνωση και τη συγκέντρωση, ιδιαίτερα στην ανάγνωση, αν και τείνουν να έχουν καλύτερες επιδόσεις σε δημιουργικές εργασίες και ακουστική μάθηση.

4 *Πώς χειρίζεται το παιδί σας εργασίες που απαιτούν εστίαση, διαρκή προσοχή ή οργάνωση;*

- Τα παιδιά με ΔΕΠΥ συχνά δυσκολεύονται με την εστίαση, τη διαρκή προσοχή και την οργάνωση, ιδιαίτερα σε εργασίες όπως η ανάγνωση και η ατομική ακαδημαϊκή εργασία. Ωστόσο, τείνουν να ασχολούνται με μεγαλύτερη επιτυχία με τη δημιουργική ή ακουστική μάθηση και να δείχνουν μεγαλύτερο κίνητρο και συγκέντρωση κατά τη διάρκεια ομαδικών δραστηριοτήτων που περιλαμβάνουν κοινωνική αλληλεπίδραση.

5 *Πώς υποστηρίζετε την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση του παιδιού σας, ιδιαίτερα όταν αντιμετωπίζει δυσκολίες;*

- Οι γονείς υποστηρίζουν την αυτοπεποίθηση και την αυτοεκτίμηση των παιδιών τους μέσω δομημένων ρουτινών και συνεχούς ενίσχυσης, αλλά πολλά παιδιά εξακολουθούν να δυσκολεύονται λόγω χαμηλής αυτοπεποίθησης, συναισθηματικής ανασφάλειας και εξάρτησης από εξωτερικά κίνητρα αντί για την ανάπτυξη εσωτερικής δυναμικής.

3 Κοινωνικές δεξιότητες

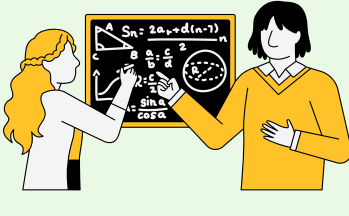


6 *Αντιμετωπίζει το παιδί σας δυσκολίες στην κατανόηση ή στην ανταπόκριση σε μη λεκτικά κοινωνικο-επικοινωνιακά σήματα; Πώς τις αντιμετωπίζετε;*

- Τα παιδιά με ΔΕΠΥ συχνά δυσκολεύονται να κατανοήσουν ή να ανταποκριθούν κατάλληλα σε κοινωνικά ερεθίσματα, κάτι που επηρεάζει τις σχέσεις με τους συνομηλίκους τους. Ωστόσο, οι δομημένες ομαδικές δραστηριότητες με σαφείς κανόνες βελτιώνουν σημαντικά την κοινωνική τους αλληλεπίδραση, τις επικοινωνιακές τους δεξιότητες και την αυτοπεποίθησή τους με την πάροδο του χρόνου.

7 *Έχετε εντοπίσει κάποια ομαδική ή συνεργατική δραστηριότητα που βοηθά το παιδί σας να διαχειρίζεται θετικά την κοινωνική του συμπεριφορά;*

- Οι γονείς διαπίστωσαν ότι οι δομημένες ομαδικές ή ομαδικές δραστηριότητες (όπως το θέατρο και τα ομαδικά αθλήματα) υποστηρίζουν σημαντικά την κοινωνική συμπεριφορά, την επικοινωνία και την αυτοεκτίμηση των παιδιών τους. Αυτά τα περιβάλλοντα προάγουν τη θετική εμπλοκή, ειδικά όταν υπάρχουν σαφείς κανόνες και ρόλοι, ενώ οι μοναχικές δραστηριότητες τείνουν να αναδεικνύουν οργανωτικές και συμπεριφορικές προκλήσεις.



4 Μαθησιακές δεξιότητες

8 *Έχετε παρατηρήσει κάποιες μεθόδους διδασκαλίας, εργαλεία, ή τεχνολογίες που βοηθούν το παιδί σας; Πώς συμβάλλουν τα βοηθητικά εργαλεία και οι τεχνολογίες στην υποστήριξή του;*

- Οι γονείς εντόπισαν έναν συνδυασμό παιχνιδιών, τεχνολογίας και οπτικοακουστικών μέσων ως εξαιρετικά αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης και της συγκέντρωσης των παιδιών τους. Οι διαδραστικές μέθοδοι, τα αρχεία ήχου, τα δομημένα προγράμματα όπως το KUMON και οι στρατηγικές χαλάρωσης όπως η μουσική και τα διαλείμματα θεωρήθηκαν ότι ενισχύουν την εστίαση και την αφοσίωση, ειδικά σε σύγκριση με τις παραδοσιακές μεθόδους ανάγνωσης.

5 Υποστήριξη παιδιού με ΔΕΠΥ



9 *Πώς βοηθάτε το παιδί σας να αναπτύξει ανθεκτικότητα και να διατηρήσει την αυτοεκτίμησή του όταν αντιμετωπίζει προκλήσεις;*

- Για να υποστηρίξουν την ανθεκτικότητα και την αυτοεκτίμηση των παιδιών τους, οι γονείς τόνισαν την αξία των διεπιστημονικών παρεμβάσεων — συμπεριλαμβανομένης της ψυχολογικής συμβουλευτικής, των υπηρεσιών θεραπείας και της φαρμακευτικής αγωγής— οι οποίες βοήθησαν στη βελτίωση της συναισθηματικής ρύθμισης, των κοινωνικών σχέσεων και της συνολικής λειτουργικότητας στο σχολείο και στο κοινωνικό περιβάλλον.

10 *Έχετε πρόσβαση σε υποστήριξη, εκπαιδευτικά προγράμματα ή ειδικούς (π.χ. ψυχολόγους, θεραπευτές) για τη ΔΕΠΥ του παιδιού σας; Εάν ναι, τι σας βοήθησε περισσότερο; Εάν όχι, τι σας εμπόδισε;*

- Οι γονείς είχαν πρόσβαση σε μια σειρά από επαγγελματικές υποστηρίξεις — συμπεριλαμβανομένων ψυχολόγων, θεραπευτών και φαρμακευτικής αγωγής— οι οποίες ήταν ιδιαίτερα αποτελεσματικές στη βελτίωση της συναισθηματικής ρύθμισης, των κοινωνικών αλληλεπιδράσεων και των αναπτυξιακών δεξιοτήτων. Οι εξωσχολικές δραστηριότητες έπαιξαν επίσης καθοριστικό ρόλο στην ενίσχυση της αυτοεκτίμησης και της αυτοπεποίθησης, ιδιαίτερα σε δομημένα, προσανατολισμένα στην επίτευξη στόχων περιβάλλοντα.

11 *Ποια πρόσθετη υποστήριξη θα χρειαζόσασταν από το σχολείο για να υποστηρίξετε καλύτερα το παιδί σας. Μπορείτε να προτείνετε αλλαγές στο εκπαιδευτικό σύστημα για την καλύτερη υποστήριξη των παιδιών με ΔΕΠΥ;*

- Οι γονείς τόνισαν την ανάγκη τα σχολεία να παρέχουν πιο ολοκληρωμένη υποστήριξη στα παιδιά με ΔΕΠΥ, συμπεριλαμβανομένης της συνεργασίας με ψυχολόγους και θεραπευτές, της πρόσβασης σε δομημένες εξωσχολικές δραστηριότητες και μιας πιο ολιστικής προσέγγισης που υποστηρίζει τη συναισθηματική ρύθμιση, τις κοινωνικές δεξιότητες και την ακαδημαϊκή οργάνωση.



6 Προτάσεις και μελλοντικές βελτιώσεις

12 *Ποιες μορφές βοήθειας, εκπαίδευσης ή υποστήριξης θα σας ήταν πιο χρήσιμες ως γονέα παιδιού με ΔΕΠΥ;*

- Οι γονείς εντόπισαν την ανάγκη για ένα πιο συμπεριληπτικό και ευέλικτο εκπαιδευτικό σύστημα, τονίζοντας τη σημασία της μειωμένης ακαδημαϊκής πίεσης, των μόνιμων σχολικών ψυχολόγων, της εκπαίδευσης εκπαιδευτικών για τη ΔΕΠΥ, της ταχύτερης πρόσβασης σε προσωπικό υποστήριξης, της καλύτερης συνεργασίας σχολικού-θεραπευτή και των κρατικά χρηματοδοτούμενων υπηρεσιών για τη διασφάλιση ισότιμης υποστήριξης για όλες τις οικογένειες.